

Der Trainer als Lernbegleiter

KURZBESCHREIBUNG

In einer zunehmend dynamischen und selbstgesteuerten Lernwelt wandelt sich die Rolle des Trainers grundlegend. Aus dem klassischen Wissensvermittler wird ein Lernbegleiter – jemand, der Prozesse anstößt, Entwicklung unterstützt und Lernverantwortung fördert.

Dieses interaktive Seminar zeigt praxisnah, wie individuelle und kollaborative Lernprozesse professionell gestaltet, begleitet und reflektiert werden können. Es umfasst drei Tage: zwei Präsenztage, eine Transferphase mit konkreter Aufgabe und einen abschließenden Online-Seminartag.

Die Teilnehmenden erleben und erproben didaktische Ansätze, Tools und Methoden, mit denen sie Lernende in die Eigenverantwortung bringen, Motivation und Engagement fördern und nachhaltiges Lernen ermöglichen.

HINWEIS

2 Tage Präsenz + 1 Tag online

IHR NUTZEN

Sie lernen die Rolle des Agilen Coach, seinen organisationsweiten Wirkungsbereich sowie sein Anforderungsprofil als Wegbegleiter in der agilen Transformation kennen und verstehen.

Sie lernen die Funktions- und Wirkweisen eines Agilen Mindset kennen und erarbeiten Interventionskanäle zur wirksamen Etablierung in Ihrem Unternehmen.

Sie lernen Grundlagen des systemischen Coachings kennen und können systemische Fragetechniken in Situation des agilen Alltags anwenden.

Sie kennen Methoden und Werkzeuge eines Agilen Coach und entwickeln unter Anleitung Ihr individuelles Agile-Coach-Kompetenzprofil.

Sie lernen die Prinzipien erfolgreicher „Musterbrecher“ kennen und erarbeiten gemeinsam Maßnahmen zur praktischen Umsetzung.

SCHWERPUNKT

Die Rolle des agilen Coaches als systemischer Veränderer und Kompass – Der Weg der agilen Transformation im Sinne der Organisations- und Kulturentwicklung – Selbstorganisation braucht Führung

THEMEN

Wandel der Trainerrolle in dynamischen Lernumgebungen

- Die veränderte Rolle vom Wissensvermittler zum Lernbegleiter verstehen
- Anforderungen an eine moderne, prozessbegleitende Trainerrolle reflektieren

Grundlagen und Prinzipien lernbegleitender Didaktik

- Lernprozesse teilnehmer- und zielorientiert gestalten
- Didaktische Prinzipien wie Aktivierung, Partizipation und Nachhaltigkeit anwenden

Gestaltung und Steuerung selbstgesteuerter sowie kollaborativer Lernprozesse

- Lernumgebungen schaffen und kennenlernen, in denen Teilnehmende eigenverantwortlich lernen können
- Methoden und Tools einsetzen, die Kooperation und Austausch fördern
- Gruppenprozesse gezielt anregen, moderieren und gewinnbringend begleiten

Methoden zur Aktivierung, Motivation und Förderung von Lernverantwortung

- Methoden kennenlernen, die Teilnehmende aktivieren und motivieren
- Lernverantwortung durch gezielte Impulse und Reflexion fördern

Einsatz digitaler Tools zur Unterstützung interaktiver Lernformate

- Digitale Werkzeuge praktisch erproben und didaktisch sinnvoll einsetzen
- Möglichkeiten und Grenzen digital gestützter Lernprozesse reflektieren

Transferaufgabe zur Anwendung im eigenen beruflichen Kontext

- Umsetzungsideen für die eigene Trainingspraxis entwickeln
- Gelerntes mit konkreten Aufgaben und Praxisprojekten verankern

Reflexion und kollegialer Austausch zur Vertiefung und Weiterentwicklung

Ein eigenes Erfahrungswissen reflektieren und mit Kolleg*innen besprechen

TERMINE

2 Tage Präsenz + 1 Tag online

21.04.2026 (10:00 Uhr) bis

22.04.2026 (16:00 Uhr)

Präsenz | Nürnberg

ARD.ZDF medienakademie (BR-Gelände)

Preis: 1.470,- € p.P.

Seminarleitung: Marita Stroh

INHALTLICH VERANTWORTLICH

Florian Klein

E-Mail: f.klein@ard-zdf-

medienakademie.de

Telefon: +49 911 9619-353

KUNDENSERVICE

Ute Sperling

E-Mail: kundenservice@ard-zdf-

medienakademie.de

Telefon: +49 911 9619-367

SEMINARNUMMER

43 212

Der Trainer als Lernbegleiter

- Feedback und Austausch nutzen, um die eigene Trainerrolle weiterzuentwickeln.